

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Rusça dilbilgisinin temel yapı taşlarını tanımlarını ve bu yapıları iletişimsel bağlamda doğru ve etkili biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, isimlerin cinsiyetinden hâl sistemine, fiil türlerinden zaman yapılarının kullanımına kadar uzanan dilsel unsurları hem teorik hem uygulamalı olarak öğrenerek, Rusça cümle kurma dolayısıyla iletişim becerilerini geliştireceklerdir.

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında öğrenciler, Rus alfabesi ve telaffuzdan başlayarak, isimlerin cinsiyeti ve çoğulluğu gibi Rusça dilbilgisi kurallarının temellerini kavrayacak; sıfatlar ve zamirlerle nitelendirme becerilerini geliştireceklerdir. Ayrıca, farklı hâl sistemlerini (Accusative, Genetive, Dative, Instrumental, Prepositional) hem cansız hem canlı isimlerle kullanma ve geçişli/geçişsiz fiiller, zaman yapıları ve hareket fiilleri aracılığıyla eylemleri bağlam içinde ifade etme becerisi kazanacaklardır. Ders süresince doğrudan ve dolaylı anlatım biçimleri, cümle vurgusu ve sözdizimi gibi iletişimsel unsurlar da ele alınarak öğrencilerin kendilerini Rusçada etkili ve doğru biçimde ifade etmeleri hedeflenmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersler anlatım, metin okuma ve çözümleme, soru-cevap yöntemleriyle yürütülmektedir. Ders sırasında öğrenciler yeni gramer kuralları ve yapıları ile tanışır ve bunları kullanmayı öğrenir, yeni ve daha önce öğrenilen konuları pekiştirmek için alıştırmalar yapar ve test çözerler.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Daha önce geçen konuları tekrarlamak için materyaller ve alıştırmalar, testler, dilbilgisi tabloları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Çıktısı

1. Rus alfabesi ve ses sistemini tanıyarak, ünlü ve ünsüzlerin telaffuz kurallarını iletişimde uygulama yetkinliği kazanırlar.
2. İsimlerin cinsiyetini, hâl sistemlerini ve fiil türlerini ayırt ederek temel cümle kurma becerisi edinirler.
3. Rusça iletişim kurarken geçmiş, şimdiki ve gelecek zaman yapılarını bağlama uygun biçimde kullanma yetisine sahip olurlar.
4. Rusçadaki temel dilbilgisi yapılarına hakim olur ve bu becerilerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanırlar.
5. Rusça–Türkçe ve Türkçe–Rusça çeviri faaliyetlerini dilbilgisi yönünden doğruluğu gözeterek bireysel ve takım üyesi olarak yürütürler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Rus alfabesini ve ses sistemini tanıyarak, ünlü ve ünsüzlerin sesletim kurallarına uygun telaffuz edilmesi.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
2	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	İsimlerde cinsiyetlerin ayırt edilmesi, ("Benim adım...") gibi kişisel tanıtım yapılarının iletişimde kullanılması.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
3	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Çoğul isimleri ve iyelik zamirlerini kullanarak sahiplik ve aidiyet ilişkilerinin ifade edilmesi.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
4	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviyе şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroyenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Sıfatları ve sıra sayılarını kullanarak nesnelerin nitelendirilmesi ve sıralanması.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
5	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviyе şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroyenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Cansız isimlerde accusative hâlini kullanarak cümle kurma ve zaman ifadelerinin kullanılması.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
6	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviyе şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroyenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Geçişli ve geçişsiz fiillerin ayırt edilmesi, doğrudan ve dolaylı anlatım biçimlerinin iletişimde kullanılması.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
7	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviyе şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroyenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Geçmiş zaman yapılarıyla olayların aktarılması ve “Fiyatı nedir?” gibi yapılarla karşılaştırma/ölçme ifadelerinin kullanılması.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
8			Ara sınav	
9	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviyе şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroyenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Gelecek zaman yapılarıyla plan, niyet ve beklentilerin ifade edilmesi.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
10	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviyе şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroyenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Prepositional hâlini kullanarak yer bildirimi, accusative hâlinin canlı varlıklarda dilbilgisi kurallarına uygun şekilde kullanılması.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
11	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviyе şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroyenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Hareket fiillerini kullanarak yön, amaç ve sıklık bildiren ifadelerin oluşturulması.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
12	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviyе şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroyenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Genetive hâli aracılığıyla aitlik ve sahiplik ilişkilerinin kurulması.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
13	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviyе şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroyenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Dative hâliyle yönelme, amaç ve hedef bildiren ifadeler oluşturulması.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma

P.Ç. 1 : Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rus alfabesi ve ses sistemini tanıyarak, ünlü ve ünsüzlerin telaffuz kurallarını iletişimde uygulama yetkinliği kazanırlar.
- Ö.Ç. 2 :** İsimlerin cinsiyetini, hâl sistemlerini ve fiil türlerini ayırt ederek temel cümle kurma becerisi edinirler.
- Ö.Ç. 3 :** Rusça iletişim kurarken geçmiş, şimdiki ve gelecek zaman yapılarını bağlama uygun biçimde kullanma yetisine sahip olurlar.
- Ö.Ç. 4 :** Rusçadaki temel dilbilgisi yapılarına hakim olur ve bu becerilerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanırlar.
- Ö.Ç. 5 :** Rusça-Türkçe ve Türkçe-Rusça çeviri faaliyetlerini dilbilgisi yönünden doğruluğu gözeterek bireysel ve takım üyesi olarak yürütürler.

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to understand the fundamental structures of Russian grammar and to use these structures accurately and effectively in communicative contexts. Students will develop both theoretical and practical knowledge of grammatical elements ranging from noun genders to case systems, and from verb types to tense usage, thereby enhancing their sentence construction and communication skills in Russian.

Course Contents

Throughout this course, students will start with the Russian alphabet and pronunciation, gaining an understanding of fundamental grammatical concepts such as noun gender and plurality, while developing descriptive skills using adjectives and pronouns. They will also gain the ability to use different case systems (Accusative, Genitive, Dative, Instrumental, Prepositional) with both inanimate and animate nouns and to express actions in context through transitive/intransitive verbs, tense structures, and motion verbs. Throughout the course, communicative elements such as direct and indirect speech forms, sentence stress, and syntax will also be addressed, with the aim of enabling students to express themselves effectively and accurately in Russian.

Recommended or Required Reading

Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lessons are taught using lecture, reading and text analysis, question-answer methods. During the lesson, students get acquainted with new grammatical rules, structures and learn to use them, perform exercises to consolidate new lesson topics, as well as rules and grammatical structures that they have studied previously, and write tests.

Recommended Optional Programme Components

Exercises for repeating material, tests, grammar tables

Instructor's Assistants

There is no instructor assistant.

Presentation Of Course

Face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Outcomes

1. By learning the Russian alphabet and sound system, they gain the ability to apply the pronunciation rules of vowels and consonants in communication.
2. They gain the ability to form basic sentences by distinguishing the gender of nouns, their case systems, and verb types.
3. They gain the ability to use past, present, and future tense structures appropriately in Russian communication.
4. They master the basic grammar structures of Russian and use these skills in spoken and written communication.
5. They carry out Russian–Turkish and Turkish–Russian translation activities as individuals and team members, ensuring grammatical accuracy.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	By learning the Russian alphabet and sound system, pronounce vowels and consonants according to the rules of pronunciation.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
2	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Distinguishing genders in names, using personal introductions such as ("My name is...") in communication.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
3	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Expressing ownership and belonging relationships using plural nouns and possessive pronouns.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
4	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Describing and ordering objects using adjectives and ordinal numbers.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
5	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Forming sentences using the accusative case with inanimate nouns and using expressions of time.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
6	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Distinguishing between transitive and intransitive verbs, using direct and indirect forms of expression in communication.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
7	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Using past tense structures to convey events and comparative/measurement expressions such as "What is the price?"	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
8			Midterm exam	
9	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Expressing plans, intentions, and expectations using future tense structures.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
10	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020 sil Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Using the prepositional case to indicate location, and using the accusative case with living beings in accordance with grammatical rules.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
11	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Forming expressions that indicate direction, purpose, and frequency using motion verbs.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
12	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Establishing relationships of belonging and ownership through the genitive case.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
13	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009	Anlatma, Soru Cevap	Forming expressions that indicate direction, purpose, and target using the dative case.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
14	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009		Anlatma, Soru Cevap	The expression of the action's means, methods, and circumstances of occurrence in its instrumental form.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
15	Belikova, L.G. Şutova, T.A. Yerofeyeva, İ.N. Russkiy yazık: perviye şagi. St. Petersburg: Zlatoust, 2020; Havronina, S.A., Şiroçenskaya, A.İ., Russkiy yazık v uprajneniyah, Moskva, 2009		Anlatma, Soru Cevap	Reviewing past topics through repetition.	alıştırmaları yazma, soruları yanıtlama, okuma anlatma
16				Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Final Sınavı Hazırlık	3	7,00
Ara Sınav Hazırlık	2	7,00
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Ödev	8	20,00
Teorik Ders Anlatım	2	14,00
Uygulama / Pratik	8	8,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1	1																												
L.O. 2																													
L.O. 3			3																										
L.O. 4												4																	
L.O. 5				5																									

Table :

P.O. 1 : Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Rus alfabesi ve ses sistemini tanıyarak, ünlü ve ünsüzlerin telaffuz kurallarını iletişimde uygulama yetkinliği kazanırlar.
- L.O. 2 :** İsimlerin cinsiyetini, hâl sistemlerini ve fiil türlerini ayırt ederek temel cümle kurma becerisi edinirler.
- L.O. 3 :** Rusça iletişim kurarken geçmiş, şimdiki ve gelecek zaman yapılarını bağlama uygun biçimde kullanma yetisine sahip olurlar.
- L.O. 4 :** Rusçadaki temel dilbilgisi yapılarına hakim olur ve bu becerilerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanırlar.
- L.O. 5 :** Rusça-Türkçe ve Türkçe-Rusça çeviri faaliyetlerini dilbilgisi yönünden doğruluğu gözeterek bireysel ve takım üyesi olarak yürütürler.